

| |
|---|
| Ambition éducative concernée : <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 Garantir une offre éducative de qualité permettant le développement et l'épanouissement des enfants et des jeunes. |
| Référent(s) de l'action et de son suivi : Chefs de centre Enfance |
| Public cible : Enfance – maternelle et élémentaire Acteurs & partenaires : Equipes périscolaires |

Description globale du projet

Chaque animateur, quel que soit son diplôme, dispose de compétences propres et spécifiques. Par exemple, avoir pratiqué une activité culturelle, sportive, artistique, associative, etc...

L'un des objectifs est de proposer à l'ensemble des enfants de la ville, des activités périscolaires encadrées par les équipes d'animation en s'appuyant sur leurs compétences propres.

Concernant le public maternel, des offres d'activités pourront être proposées, dont des offres détente, zen, bien-être.

Ce projet s'inscrit aujourd'hui dans le plan d'action 2021/2024 comme projet répondant à une demande forte de diversification des activités proposées (cf. partie dédiée sur le diagnostic) et valorisant les compétences des animateurs.

La concrétisation de ce projet nécessite :

- Un pilotage au niveau de la direction du service enfance :
 - o Cadre,
 - o Temps de formation,
 - o Organisation,
 - o Communication,
 - o Réflexion approfondie sur les flux d'animateurs, garantissant l'équilibre des équipes.
- Un ou des porteurs de projets coordinateur de site pour l'organisation générale dont la logistique
 - o Mise en œuvre, coordination sur les sites, évaluation ...
 - o Déplacement des animateurs,
 - o Recensement des animateurs volontaires.

| Objectifs | Moyens |
|--|--|
| . Diversifier l'offre TAP auprès des enfants. . Mutualiser des compétences spécifiques sur chaque site périscolaire ; . Diversifier le public encadré pour les animateurs et permettre leur adaptabilité à tous les publics ; . Mettre en valeur les compétences spécifiques de chacun ; . Echange de pratiques et transmission entre pairs. | . Moyens humains : équipes périscolaires de terrain ; . Moyens matériels : support logistique – en cas de besoin de matériel spécifique propre aux activités proposées. . Animateurs volants pendant les TAP |

Méthodologie de travail :

- . Identifier le pilotage et les porteurs de projet : temps de travail à quantifier dans l'organisation de travail des coordinateurs péri et extra scolaires ;
- . Le pilotage devra effectuer la coordination du projet, assurant son suivi au fil de l'année et du déroulement des TAP sur tous les sites.

Calendrier et échéances :

- . Expérimenter ce projet sur 2 à 4 sites périscolaires au cours de la période 2021/2024 ;
- . Formaliser un calendrier des échéances du projet (début d'année : recensement des compétences ; calendrier tournant par période).

Evaluation (critères et indicateurs de réussite du projet) :

- . Quantitatif : au moins 4 animateurs volontaires, au moins 10% des enfants des sites concernés par l'expérimentation, au moins 4 activités de disciplines proposées.
- . Qualitatif : retours des enfants/parents/équipes, qualité et diversité de l'offre, valoriser les diplômes hors animation.