

| |
|---|
| Ambition éducative concernée : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 Renforcer la continuité entre acteurs et la cohérence éducative autour des besoins de l'enfant et du jeune |
| Référent(s) de l'action et de son suivi : Chef de service enfance et chargé de projet actions éducatives |
| Public cible : 0/25 ans, communauté éducative mérignacaise Acteurs & partenaires : G10, services municipaux, parents d'élèves volontaires et/ou élu.e.s, équipes enseignantes, associations concernées par la politique éducative et volontaires. |

Description globale du projet :

Il ressort des diagnostics établis en 2018 et 2021, la nécessité de prendre plus en compte les spécificités propres de chaque territoire/quartier de la ville par rapport aux questions éducatives.

Dans un contexte de territorialisation de l'action publique, l'idée est donc de créer des comités éducatifs locaux (CEL) comme réponse à la recherche de plus de proximité et d'un meilleur partenariat entre acteurs éducatifs.

Ceux-ci auraient vocation à participer à la gouvernance du PEDT et à la mise en œuvre des actions et leur suivi sur chaque territoire.

Les contours de l'étendue des prérogatives de ces CEL sont à construire et à réfléchir collégialement.

| Objectifs | Moyens |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">. Inscrire l'action éducative dans une dimension territoriale par quartier ;. Mettre en réseau tous les acteurs et les lieux qui participent à l'éducation des enfants (centres sociaux, de loisirs, de santé, écoles) ;. Permettre une meilleure réactivité pour mettre en place des dispositifs et régler des situations propres à un territoire/quartier ;. Permettre que les travaux des CEL puissent éclairer, nourrir et enrichir la démarche globale de politique éducative municipale ;. Contribuer à une meilleure information des familles sur l'offre éducative, en proximité ;. Contribuer à une meilleure transversalité entre acteurs de la communauté éducative. | <ul style="list-style-type: none">. Mobilisation des associations d'animations volontaire (G10) ;. Adhésion et implication de tous les acteurs ;. Moyens financiers |

| |
|--|
| Méthodologie de travail : <ul style="list-style-type: none">. Instances de gouvernance : Comité de pilotage ;. Equipe projet comité technique avec représentativité de chaque entité de la communauté éducative pour co-construire le projet. Calendrier et échéances : <ul style="list-style-type: none">. Première réunion de l'équipe projet et du G10 en janvier pour construire un calendrier de réflexion et de déploiement ;. Expérimentation pendant la période 2021/2024. |
|--|

| |
|--|
| Evaluation (critères et indicateurs de réussite du projet) : <ul style="list-style-type: none">. Quantitatifs : au moins 2 CEL expérimentés sur la période 2021/2024. Qualitatifs : représentativité de toute la communauté éducative ; adhésion au projet et co-construction. |
|--|