

Ambition éducative concernée : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 Accompagner les enfants et les jeunes vers l'autonomie et la citoyenneté en les soutenant au travers d'un parcours éducatif, et laïque
Référent(s) de l'action et de son suivi : Coordinatrice projets Citoyenneté
Public cible : Enfants des écoles élémentaires de la ville Acteurs & partenaires : Equipes périscolaires et enseignantes, représentants du G10, parents d'élèves élus.

Description globale du projet

Le Conseil Municipal des Enfants (CME) est un outil en faveur de l'exercice de la citoyenneté et de la participation des enfants dans le cadre d'une politique éducative et de démocratie participative. C'est une volonté de reconnaître, à l'enfant, la capacité d'exprimer des opinions et d'agir sur sa commune. Il est nécessaire de mettre en place des espaces d'expression au sein des structures (école, ALSH, maison de quartier...).

Les 38 élus (à raison d'un ou deux binômes mixtes par école élémentaire) sont des représentants des enfants de la ville. A ce titre, ils sont leurs porte-paroles pour un mandat de deux années.

Ils ont pour missions :

- De recenser, d'analyser et de répondre aux besoins et attentes des jeunes mérignacais,
- De mettre en place des projets relatifs à ces demandes,
- Rendre compte auprès des électeurs des échanges et des projets.

Objectifs	Moyens
<ul style="list-style-type: none"> . Renforcer le pouvoir d'agir des enfants ; . Créer une instance vivante qui permettra de générer des actions concrètes ; . Encourager la prise de position des enfants sur des sujets de la ville, des préoccupations de leur quartier et des sujets de société ; . Permettre une transversalité entre le CME et les quartiers et leurs structures éducatives. 	<ul style="list-style-type: none"> . Moyens humains : création d'un poste dédié de coordinateur du CME ; . Budget dédié.

Méthodologie de travail :

- . Chefferie de projet : coordinateur du CME, chef de centre scolaire, chef de centre enfance ;
- . Un élu porteur du projet : Elu délégué à la démocratie participative ;
- . Comité de pilotage et comité technique.

Calendrier et échéances :

- . Mars à juin 2021 : construction du projet (diagnostic, sensibilisation des enfants, présentation aux partenaires, ...) ;
- . Septembre 2021 : recensement des candidatures ;
- . Octobre 2021 : campagne électorale ;
- . 15 octobre 2021 : Elections au sein des écoles élémentaires de la ville ;
- . 20 novembre 2021 : journée d'intégration des enfants élu.e.s ;
- . Mise en œuvre de 5 séances plénières au cours de l'année scolaire 2021/2022.

Evaluation (critères et indicateurs de réussite du projet) :

- . Quantitatifs : toutes les écoles représentées par année, deux projets aboutis par année.
- . Qualitatifs : qualité des échanges et des projets ; engagement des élu.e.s, tutorat.