

Ambition éducative concernée : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 Viser l'inclusion et la participation de tous à la vie de la cité en prenant en compte toutes les singularités et les besoins éducatifs particuliers
Référent(s) de l'action et de son suivi : Cheffe de service Petite-enfance
Public cible : Petite-enfance, enfants porteurs de handicap. Acteurs & partenaires : Crèche Badaboum,

Description globale du projet :

La crèche Badaboum est située dans le quartier de Capeyron et accueille des enfants porteurs de handicaps.

Son projet d'établissement, éducatif et pédagogique, s'inscrit sur l'ouverture au monde et à la différence. L'accueil qui y est proposé a vocation d'aider à l'épanouissement psychologique et à la valorisation sociologique de l'enfance.

Au 1^{er} septembre 2021, 4 enfants en situation de handicap y sont accueillis.

L'accueil des enfants concernés fait l'objet d'un Protocole d'Accueil Individualisé (PAI) avec ou sans protocole de soin. Il est établi en concertation avec les parents, la directrice de la structure et, si besoin, avec le médecin d'établissement et le médecin praticien. Ce protocole ne fige pas l'évolution de l'accueil de l'enfant et peut être modifié en fonction des demandes et besoins d'accueil exprimés par les parents.

Objectifs	Moyens
. Pouvoir accueillir les enfants porteurs de handicap dans des conditions favorables à leur développement et leur bien-être et dans le respect également de tous les autres enfants accueillis et du personnel encadrant.	. Matériel adapté . Moyens humains : renfort de personnel à raison d'un temps plein supplémentaire. . Financement CAF dans le cadre de l'appel à projet « Fond d'accompagnement des publics et des territoires ».

Méthodologie de travail : la Directrice participe aux synthèses des enfants avec les différents partenaires, Centre Médico-Psychologique de l'enfant et de l'Adolescent, Centre d'Action Médico Sociale Précoce, Protection Médicale Infantile, Service d'Accompagnement Familial et d'Education Précoce, Infirmières libérales, Kiné... Chaque membre de l'équipe participe au moins à une formation sur le handicap. Il est prévu une journée d'observation pour chaque membre de l'équipe dans une crèche inclusive pour un partage et échange de pratique (non finalisé cette année, difficulté à la mettre en place avec la DRH, les 2 structures d'accueil sont prêtes.

Calendrier et échéances : dossier de demandes de financement à déposer en février 2022 ; Accueil des enfants dès la rentrée de septembre 2021.

Evaluation (critères et indicateurs de réussite du projet) :

. Quantitatifs : entre 2 et 5 enfants en situation de handicap ou avec une maladie chronique sont accueillis chaque année.

. Qualitatifs : réunion d'équipe et avec les partenaires. Retours des familles. Adaptation des enfants au sein de la crèche.

NB : un critère est l'élément de référence qui permet d'évaluer quelque chose, un indicateur est l'instrument de mesure indiquant de l'information sur le critère. L'indicateur qualifie ou quantifie la satisfaction du critère.